



AZƏRBAYCAN ELM FONDU

Azərbaycan Elm Fondunun
2022-ci il üçün ƏSAS qrant müsabiqəsinin
(AEF-MCG-2022-1(42)) qalibi olmuş
layihənin yerinə yetirilməsi üzrə aralıq
(rüblük olaraq 1-ci mərhələ)

ELMİ-TEXNİKİ HESABAT

Layihənin adı: **Pedaqoji kadr hazırlığında Avropa təhsil sisteminin araşdırılması və beynəlxalq təcrübəyə əsaslanan yeni məzmunlu təhsilin Azərbaycanda pedaqoji yönümlü universitet və kolleclərin filoloji fakültələrində tətbiqi**

Layihə rəhbərinin soyadı, adı və atasının adı: **Hüseynova Mahirə Nağı qızı**

Qrantın məbləği: **120 000**

Layihənin nömrəsi: **AEF-MCG-2022-1(42)-12/12/4-M-12**

Müqavilənin imzalanma tarixi: **10 aprel 2023-cü il**

Qrant layihəsinin yerinə yetirilmə müddəti: **24 ay**





Layihənin icra müddəti (başlama və bitmə tarixi): **01 may 2023-cü il - 01 may 2025-ci il**

Layihənin I mərhələ üzrə (rüb) məbləği:

Hesabatda aşağıdakı məsələlər işıqlandırılmalıdır:

1	Layihənin həyata keçirilməsi üzrə cari rübdə yerinə yetirilmiş elmi işlər Layihənin bu mərhələsində icrası nəzərdə tutulan işlərin layihə üzvləri arasında bölgüsü aparıldı, layihənin məqsədi, qarşıya qoyulan məsələlər barədə ətraflı məlumat vermək məqsədilə tərəfdaş universitetlərlə onlayn görüşlər təşkil edildi. Təcrübə mübadiləsi üçün planlaşdırılan səfərin detalları barədə müzakirələr aparıldı, pedaqoji yönümlü ADPU-nun nəzdində fəaliyyət göstərən Pedaqoji kollecin tələbə və müəllimləri arasında yeni təlim texnologiyaları ilə bağlı sorğular aparıldı, mütəmadi olaraq beynəlxalq jurnallarda, elmi konfranslarda layihə mövzusu ilə bağlı məqalə və məruzələrlə çıxış edildi. Layihə iştirakçılarından Könül Həsənova İspaniya Respublikasına ezam edilərək müəyyən edilmiş universitetlərdə filologiya üzrə tədris planları, fənn proqramları, sillabusları, təhsil prosesində istifadə olunan metod və vasitələri araşdırmış, həmin ölkələrin universitetlərində müasir təlim texnologiyaları ilə keçirilən dərslərdə iştirak etmişdir. Səfərdən sonra görülmüş işlərə dair yazılı hesabatlar verilmiş, əldə edilmiş
---	--

	təcrübi və nəzəri biliklərin filoloji istiqamətdə dərş deyən əməkdaşlara çatdırılması üçün universitet və kolleclərdə məruzələr, təlimlər, seminar və konfranslar təşkil edilmiş, qazanılmış təcrübələr elmi mətbuatda əks etdirilmişdir.
2	Layihənin həyata keçirilməsi üzrə planda nəzərdə tutulmuş işlərin yerinə yetirilmə dərəcəsi (cari rüb üçün, faizlə qiymətləndirməli)
	99, 3 % işlər yerinə yetirilib
3	Hesabat dövründə alınmış elmi nəticələr , onların yenilik dərəcəsi
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Müasir tələblərə cavab vermədən yüksək səriştəliliyə malik peşəkar pədaqoji kadr yetişdirmək mümkün deyil. 2. Avropa təhsil sisteminin araşdırılması zamanı gəlinən nəticələr milli təhsil konsepsiyası və standartları ilə uyğunlaşdırılmalıdır. 3. Beynəlxalq təcrübənin öyrənilməsi modul proqramlarının hazırlanması zərurətini ortaya çıxardı. 4. Yeni məzmunlu təhsil modeli – modulların tətbiqi, monitorinq, qiymətləndirmə və s. təcrübədə qarşıya çıxan problemlərin aradan qaldırılması üçün zəruri kompetensiyalara yiyələnməyi tələb edir. 5. Beynəlxalq təcrübə pədaqoqun işlədiyi kollektivə psixoloji adaptasiyasına, yaradıcılıq meyllərinin reallaşdırılmasına geniş imkanlar yaradır.
4	Layihənin yerinə yetirilməsi zamanı istifadə olunan üsul və yanaşmalar
	APF (Adaptive Project Framework) XP (Ekstremal Proqramlaşdırma) Eksperimental sorğu Təqdimat
5	Layihə üzrə elmi nəşrlər (məqalələr, monoqrafiyalar, icmallar, konfrans materialları, tezislər) (dərş olunmuş, çapa qəbul olunmuş və çapa göndərilmişləri ayrılıqda qeyd etməklə) (surətlərini əlavə etməli!)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hüseynova Mahirə Nağı qızı. Azərbaycan ali təhsil müəssisələrinin Avropa təhsil məkanına inteqrasiyası prosesində universitet və kolleclərin filoloji fakültələrində linqvistik kateqoriyalara paradiqmatik yanaşma üsulunun tətbiqi. Linqvistika problemləri jurnalı, Bakı, 2023, səh. 13-22 https://filologiya.az/images/Linqvistika-Probleml%C9%99ri/yeni2023/Linqvistika-c4-N4.pdf%20son.pdf 2. Həsənova Könül Nəriman qızı. Azərbaycan ali təhsil müəssisələrinin Avropa təhsil məkanına inteqrasiyası prosesində universitetlərin filoloji fakültələrində ingilis və Azərbaycan dilli mətnlərin koomunikativ aspektlərində mübtədanın aktuallaşması məsələsinin internet resursları əsasında öyrədilməsi təcrübəsindən. Linqvistika problemləri jurnalı, Bakı, 2023, səh. 22-30 https://filologiya.az/images/Linqvistika-Probleml%C9%99ri/yeni2023/Linqvistika-c4-N4.pdf%20son.pdf 3. Qasımova Mirvari Məmməd qızı. Qloballaşan dünyada Azərbaycan ali təhsil müəssisələrinin avropa ali təhsil məkanına inteqrasiyası insan kapitalına yönəldilmişdir. Filologiya məsələləri jurnalı, Bakı, 2023, №8, səh.499-504.

	<p>..https://filologiyameseleleri.com/pdf/2023/8.pdf</p> <p>4. Hacıyeva Ülviyyə Davud qızı. Qloballaşan dünyada azərbaycan ali təhsil müəssisələrinin avropa ali təhsil məkanına uyğunlaşdırılması prosesində təlimə konseptual yanaşmanın metodoloji əhəmiyyəti. Filologiya məsələləri jurnalı, Bakı, 2023, №8, səh.3-9.</p> <p>https://filologiyameseleleri.com/dilcilik.html</p> <p>5. Səmədova Könül İbrahim qızı. The application of new content education based on international experience in Azerbaijan. <i>Международный научно-практический журнал ENDLESS LIGHT in SCIENCE.</i> Qazaxstan, 2023, S.901-904.</p> <p>https://cyberleninka.ru/article/n/the-application-of-new-content-education-based-on-international-experience-in-azerbaijan</p>
6	İxtira və patentlər, səmərələşdirici təkliflər (burada doldurulmalı)
7	Layihə üzrə ezamiyyətlər
8	Layihə üzrə elmi ekspedisiyalarda iştirak Sonrakı mərhələdə nəzərdə tutulmuşdur
9	<p>Layihə üzrə digər tədbirlərdə iştirak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Dərs prosesində 5E və 7E modellərinin tətbiqi” – 15.10.2023 (Həsənova Könül, Hacıyeva Ülviyyə) 2. “Academic paper writing guldelines and international referee training” – 18.08.2023 (Həsənova Könül, Hacıyeva Ülviyyə) 3. “II International Conference on Humanities and Social Science” – 19.05.2023. (Həsənova Könül, Hacıyeva Ülviyyə) 4. “Təhsildə inkişaf mərhələləri: rəqəmsallaşdırma və gələcək perspektivlər” Respublika konfransı - 4-5.05.2023 (Həsənova Könül, Hacıyeva Ülviyyə) 5. “Introduction to the accredited educational and language coaching academy” vebinar – 07.05.2023 (Hacıyeva Ülviyyə, Həsənova Könül) <p>  Könül H.pdf  Ülviyyə.pdf  Ülviyyə (1).pdf  K.Həsənova(4).pdf </p>
10	<p>Layihə mövzusu üzrə elmi məruzələr (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Layihə mövzusu ətrafında Özbəkistan Ürgənc Pedaqoji Universitetinin Tarix və Filologiya fakültəsi əməkdaşlarının iştirakı ilə “Pedaqoji yönümlü universitetlərdə ədəbiyyatın tədrisində ənənə və modernləşmə” mövzusunda Dəyirmi masa (oflayn) - ADPU-nun Quba filialında “Xarici dillərin tədrisində beynəlxalq təcrübədən istifadə imkanlarının metodoloji imkanları və reallaşdırılması imkanları” (dos. Ülviyyə Hacıyeva, dos. Mirvari Qasımova) mövzusunda seminar

11	<p>Layihə üzrə əldə olunmuş cihaz, avadanlıq və qurğular, mal və materiallar</p> <p>Layihə üzrə həyata keçirilən tədbirlər üçün video-proyektor, mikrafonlar, sorğu vərəqlərinin hazırlanması üçün vatman kağızlar, vinil və digər yazı ləvazimatları (rəngli flomasterlər, kağız və s.)</p>
12	<p>Yerli həmkarlarla əlaqələr</p> <p>Layihə mövzusu ilə əlaqədar olaraq, Bakı Slavyan Universitetinin Filoogiya fakültəsi, ADPU Pedaqoji Kolleci, ADPU Şamaxı və Quba filialları ilə qarşılıqlı əlaqələr qurulmuşdur. Layihə əməkdaşlarının iştirakı ilə qeyd olunan universitet və kollecin pedaqoji fakültə tələbələri və professor-müəllim heyəti ilə görüşlər keçirilmişdir. Quba filiali və ADPU Pedaqoji Kollecdə beynəlxalq təcrübəyə əsaslanan təhsillə bağlı layihə əməkdaşları tərəfindən mühazirələr oxunmuş, tələbələrin bu sahə ilə bağlı biliklərinin səviyyəsini müəyyənləşdirmək üçün sorğular aparılmışdır.</p>
13	<p>Xarici həmkarlarla əlaqələr</p> <p>Layihə mövzusu ilə bağlı Özbəkistan Ürgənc Dövlət Pedaqoji Universiteti, Türkiyənin Ege Universiteti ilə əlaqələr qurulmuşdur. Layihə üzvü Həsənova Könül Nəriman qızı Ürgənc Dövlət Pedaqoji Universiteti Özbək və rus dili ədəbiyyatı kafedrasının təşkil etdiyi ““Davlat tılı taraqqiyoti: muammo ya yechımlar” mövzusunda Respublika elmi-praktik konfransında “Pedaqoji kadr hazırlığında dillərin inteqrasiyası” mövzusunda məruzə ilə çıxış etmişdir.</p> <p>Macar tərəfdaş - The Raa Meastranza University da Coruna and Győr Széchenyi IstvánUniversity</p> <p>12 may ilk onlayn görüş (Google meet) iştirak edənlər: Dr. Kóbori Sarolta - INTERNATIONAL COORDINATOR Centre of International Programmes Dr Júlia Szóke, Vice-Dean for International Affairs at Apáczai Csere János Faculty of Education, Social Sciences and Humanities. 12 May (Friday) 09:00 AM Central European SummerTime(CEST): https://meet.google.com/gvu-eohb-caa 2ci onlayn görüş-28 İyun, 2023 saat 11.00 Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/71399220274?pwd=ZkBeNI1BZBWVP4U8hSOmW2mSs4j0ru.1</p> <p>Alman tərəfdaş - Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) Dr. Anatoli Rakhkochkine – Professor of Research and Teaching Unit Diversity Education and International Education Research Joanna Dudek - Coordinator at Research and Teaching Unit Diversity Education and International Education Research at FAU</p>
14	<p>Layihə mövzusu üzrə kadr hazırlığı</p> <p>XX əsrin 90-cı illərin əvvəllərindən Azərbaycan ali təhsil sahəsində yeni inkişaf prioritetləri müəyyənləşdirilmiş və Avropa təhsilinə inteqrasiya təhsilin məzmununda köklü dəyişikliklərin aparılması zərurətini yaratmışdır. Ali təhsilin, o cümlədən pedaqoji kadr hazırlığının beynəlxalq təcrübəyə əsaslanması Avropa təhsil məkanında gedən proseslərə inteqrasiya olunmaqla müəyyənləşməyə başladı. Dövlətin təhsil siyasətinin mühüm istiqamətlərindən olan pedaqoji kadr hazırlığı ilə bağlı layihə çərçivəsində müəyyən işlər</p>

	həyata keçirilmişdir. 2023-2024-cü tədris ilində ADPU Fiziologiya fakültəsinə dil-ədəbiyyat müəllimliyi ixtisası üzrə əcnəbi dil müəllimliyinə qəbul hyata keçirilmişdir. Hazırda I kursda Rus dili və ədəbiyyat müəllimi hazırlığı üzrə 15 nəfər, Türk dili və ədəbiyyatı müəllimliyi ixtisası üzrə 24 nəfər, İngilis dili və ədəbiyyatı müəllimliyi üzrə 50 nəfər, rusdilli məktəblərdə İngilis dili müəllimliyi üzrə 25 nəfər tələbə pedaqoji kadr hazırlığında təhsil alır.
15	Sərgilərdə iştirak
	15 Oktyabr 2023 Study Care Beynəlxalq Təhsil Sərgisi - Hilton otel, saat 13.00-17.00
16	Təcrübəartırmada iştirak və təcrübə mübadiləsi
	Növbəti mərhələdə nəzərdə tutulur
17	Layihə mövzusu ilə bağlı elmi-kütləvi nəşrlər, kütləvi informasiya vasitələrində çıxışlar, yeni yaradılmış internet səhifələri və s.
	1.“Filoloq” qəzeti, № 2(15) oktyabr 2023 (K.Həsənova “Ali təhsilin ölkənin dinamik inkişafında rolu”) 2. https://muallim.edu.az/news.php?id=26907 Könül Həsənova. İngilis və Azərbaycandilli mətnlərin kommunikativ aspektlərində mübtədanın aktuallaşması. “Azərbaycan müəllimi” qəzeti, 27 oktyabr, 2023

Layihə rəhbərinin imzası _____ **Hüseynova Mahirə Nağı qızı**

Tarix _____

QEYD: bütün hallarda uyğun olan bəndlər doldurulmalıdır.