



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ PREZİDENTİ YANINDA ELMİN İNKİŞAFI FONDU

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkışafı Fonduun elmi-tədqiqat programlarının, layihələrinin və digər elmi tədbirlərin maliyyələşdirilməsi məqsədi ilə qrantların verilməsi üzrə 2013-cü il üçün elan edilmiş əsas qrant müsabiqəsinin (EIF-2013-9(15)) qalibi olmuş layihənin yerinə yetirilməsi üzrə

YEKUN ELMİ-TEXNİKİ HESABAT

Layihənin adı: Sami dillərinin müqayisəli qrammatikası (ərəb və ibri dilləri)

Layihə rəhbərinin soyadı, adı və atasının adı: Heybətov Heybət Hüseynaga oğlu

Qrantın məbləği: 50 000 manat

Layihənin nömrəsi: EIF-2013-9(15)-46/40/5-M-42

Müqavilənin imzalanma tarixi: 10 mart 2015-ci il

Qrant layihəsinin yerinə yetirilmə müddəti: 12 ay

Layihənin icra müddəti (başlama və bitmə tarixi): 01 aprel 2015-ci il – 01 aprel 2016-ci il

Diqqət! Bütün məlumatlar 12 ölçülü Arial şrifti ilə, 1 intervalla doldurulmalıdır

Diqqət! Uyğun məlumat olmadığı təqdirdə müvafiq bölmə boş buraxılır

Hesabatda aşağıdakı məsələlər işıqlandırılmalıdır:

- 1 Layihənin həyata keçirilməsi üzrə yerinə yetirilmiş işlər, istifadə olunmuş üsul və yanaşmalar
(burada doldurmali)

Sami dillərinin müqayisəli tədqiqinə həsr olunmuş bu layihədə ilk növbədə qədim dövrlərdən başlayaraq orta əsrlər və ən yeni dövrə qədər olan bir müddətdə sami dillərinin istifadə olunduğu geniş bir ərazinin ictimai-siyasi hadisələrin fonunda hansı inkişaf mərhələlərindən keçməsinə də nəzər salınır. Daha sonra isə bu hadisələrin dillərin inkişafına təsiri, sami dillərinin bir-biri ilə və ya qeyri-sami dilləri ilə hansı səviyyədə temasda olması, bu temasın dillerin qrammatikasına nə cür təsir göstərməsi məsələsi də tədqiqat obyektinə çevrilmişdir.

Layihənin əsas elmi-praktiki yeniliyi və əhəmiyyəti ondan ibarətdir ki, bu günə qədər Avropa, Rusiya, İsrail və ərəb samişinaslığında əsasən sami dillərinin klassik inkişaf mərhələsinin müqayisəli tədqiqinə diqqət yetirilmiş, bu dillərin müasir inkişaf mərhələsi isə hərtərəfli öyrənilməmişdir. Bəzən isə sadəcə bu və digər konkret məsələnin (əsasən leksikologiya

sahesində: alınma sözlər, terminolojiya, dialektlər, slenqlər və s.) müqayisəli araşdırılması üstünlük təşkil etmişdir.

Layihə çərçivəsində respublikamızda inkişaf edən hər iki sami dili məktəbləriinin nəzəri-təcrübə nailiyətlərini təhlil edərək, yeni, fundamental bir tədqiqat işinin ortaya qoyulması nəzerdə tutulmuşdur. Əsərin hazırlanmasında respublikamızda çapdan çıxmış dilçilik əsərləri ilə yanaşı rus, Avropa, ərəb və İsrail samışunaslarının əsərləri, bu sahə üzrə elmi dövri-nəşrlərdən istifadə olunur.

Layihənin bu mərhələsində bu ailəyə daxil edilən hər bir dil - asur-babil (akkad) dili, kənaan dilləri – finikiya, uqarit, qədim-yəhudi, arami dili və dialektləri, nəbatı, ədom, siriyanı, samiriyə dilləri, ərəb dili və dialektləri haqqında ətraflı məlumat əldə edilmiş, bu dilləri tədqiq edən dilçilərin əsərlərinə müraciət edilmişdir. Ən qədim sami dillərində gəlib günümüze çatmış əsərlər, epiqrafik abidələr, dini-ədəbi mətnlərdən nümunələr göstərilmişdir. O cümlədən də hər bir dilin danışıldığı ölkənin müasir vəziyyətdə tarixinə qısa nəzər salınmışdır.

Layihədə ərəb, ibri və bir çox hallarda həmçinin arami dillərinin qrammatik xüsusiyyətlərinin həm klassik, həm də müasir mərhələdə müqayisəli şəkildə araşdırılmış, dillərin ədəbiyyat nümunələrindən mətnlər misal olaraq nümayiş etdirilmişdir.

Layihənin bu mərhələsində sami dillərinin oxşar və fərqli qrammatik xüsusiyyətləri ətraflı şəkildə araşdırılmağa başlanılmışdır. İlk növbədə sami dillərinin fonetik sistemi, samit və saitlərin təsnifikasi, klassik və müasir mərhələdə fonetik quruluşda baş verən dəyişikliklər, bu dəyişikliklərin bu və ya digər dildə hansı şəkildə təzahür etməsi, dillərin bir-birinə təsiri nəzərdən keçirilmişdir. Sami dillərinin bəzilərinin ölü dillərə aid edilməsini nəzər alsaq, bu dillərin fonetikasının araşdırılmasının nə dərəcədə çətin və mübahisəli bir iş olduğunu başa düşmək olar. Bu problemlə işin həllində bir çox dahi samışunasların əsərlərindən nümunələrə əsaslanılmışq. Müqayisələrin əksəriyyəti ibri, ərəb və arami dilində qədim mətnlərin təhlili üzərində həyata keçirilmişdir.

Bu mərhələdə sami dillərinin yazı sisteminin meydana gəlmə tarixi, ilk əlifbalar, epiqrafik abidələr də araşdırılmışdır. Tədqiqata həmçinin sami dillərinin əlifbasının inkişaf tarixini göstərən cədvəl və sxemlər də cəlb edilmişdir.

Bu mərhələdə sami dillərinin morfolojiyasının müqayisəli tədqiqi üçün lazım olan elmi mənbələr də əldə edilmişdir.

Layihənin yerinə yetirilməsi zamanı əsasən tarixi-müqayisəli metoddan istifadə edilir. Sami dillərinin müqayisəli tədqiqinə həsr olunmuş bu layihədə müəlliflər məsələyə fərdi yanaşır, bu vaxta qədər mövcud olan ənənədən nisbətən kənara çıxaraq fərqli şəkildə tərtib etməyə səy göstərirlər. Sami dilləri və xalqılarının tarixinin yalnız qədim dövrü deyil, o cümlədən də müasir vəziyyətləri də diqqətdən kənar qalmamışdır.

2 Layihənin həyata keçirilməsi üzrə planda nəzərdə tutulmuş işlərin yerinə yetirilmə dərəcəsi (faizlə qiymətləndirməli)

(burada doldurməli)

45 faiz

3 Hesabat dövründə alınmış elmi nəticələr (onların yenilik dərəcəsi, elmi və təcrübə əhəmiyyəti, nəticələrin istifadəsi və tətbiqi mümkün olan sahələr aydın şəkildə göstərilməlidir)

(burada doldurməli)

Bir çox elmi əsərlər bir yerə cəmləşdirilmiş, araştırma aparılmışdır. Orta əsrlərə aid ərəb və ibri dillərinin müqayisəli tədqiqi ilə məşğul olmuş filoloqların müxtəlif əlyazmaları əldə edilmişdir. B.Qrande, Flügel, A.Qezenius, S.Moskatti, T. Nöldeke, V. Qezenius, K. Brokelman, İ.Reyxlin, İ.Bukstorf, Y.Skaliger, G. Bergstrasser kimi bir sıra tanınmış şərqşünasların əsərləri araşdırılmışdır. Əsərin hazırlanmasında respublikamızda çapdan çıxmış dilçilik əsərləri ilə yanaşı rus, Avropa, ərəb və İsrail samışunaslarının əsərləri, bu sahə üzrə elmi dövri-nəşrlərdən istifadə

olunmuşdur.

4 Layihə üzrə elmi nəşrlər (elmi jurnallarda məqalələr, monoqrafiyalar, icmallar, konfrans materiallarında məqalələr, tezislər) (dərc olunmuş, çapa qəbul olunmuş və çapa göndərilmişləri ayrılıqda qeyd etməklə, uyğun məlumat - jurnalın adı, nömrəsi, cildi, səhifələri, nəşriyyat, indeksi, Impact Factor, həmmüəlliflər və s. bunun kimi məlumatlar - ciddi şəkildə dəqiqlik olaraq göstərilməlidir) (*suratlərini kağız üzərində və CD şəklində əlavə etməli!*)

(burada doldurmali)

Layihə üzrə 4 məqalə çapa hazırlanmışdır.

5 İxtira və patentlər, səmərələşdirici təkliflər

(burada doldurmali)

6 Layihə üzrə ezamiyyətlər (ezamiyyə baş tutmuş təşkilatın adı, şəhər və ölkə, ezamiyyə tarixləri, həmcinin ezamiyyə vaxtı baş tutmuş müzakirələr, görüşlər, seminarlarda çıxışlar və s. dəqiqlik göstərilməlidir)

(burada doldurmali)

Layihə çərçivəsində iki ölkəyə ezamiyyət baş tutmuşdur.

1. 07.06.-14.06.2015-ci il tarixində İordaniya Haşimilər Krallığı, İordaniya Milli Kitabxanasında həyata keçirilən elmi məzuniyyət layihənin I mərhələsinin tərkib hissəsi olaraq əvvəlcədən nəzərdə tutulmuş, planlaşdırılmışdı. Səfərin məqsədi tədqiqatın lazımı şəkildə aparılmasını təmin etmək məqsədilə qədim Sami xalqlarının məskunlaşduğu tarixi məkanlardan biri kimi İordaniyanın Milli Kitabxanasının arxivində mövzu ilə əlaqədar mənbələrin tədqiqata cəlb edilməsindən ibarətdir. Səfər zamanı həm Milli Kitabxananın, həm də İordaniya Universitetinin kitabxanasındaki əlaqədar ədəbiyyat tərəfimizdən araşdırılmış, tədqiqat üçün zəruri sayılan, lakin respublikamızda mövcud olmayan bir çox mənbə aşkar edilib respublikaya gətirilmişdir.

Səfər zamanı İordaniya Universitetinin Ərəb dili bölüməsində olmuş, buradakı mütəxəssislərlə məsləhətləşmələr apararaq onların təcrübəsindən yararlanmağa çalışmış, ən əsası isə Ərəb dili kafedrasının müdürü Məhəmməd Həsən Əvvadla görüşmüşəm. Görüş zamanı Azərbaycanın Orta Əsr İslam mədəniyyətinin, elminin inkişafında xüsusi rol oynadığını bildirən Cənab Məhəmməd bu gün də iki dövlət arasındaki həm siyasi, həm də elmi əlaqələrin yüksək səviyyədə olduğunu vurğuladı. Mən də ikitərəfli əlaqələrin inkişafı haqqında danışarkən İordaniya kralı Əlahəzrət II Abdullanın 2006-ci ilin avqustunda Azərbaycana, həmcinin Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 2007-ci il iyul ayının 29-30-da İordaniya Haşimilər Krallığına etdiyi səfərləri xatırladaraq əlaqələrimizdə həmin dövrdən etibarən yeni bir mərhələnin başlandığını bildirdim.

Səfər zamanı Britaniyalı müasir dilçi N. Ostlerin araşdırması ilə tanışlıq, bu araşdırması özündə birləşdirən onun "Söz Imperatorluqları-dünyada dillər tarixi" əsərinin tərəfimizdən aşkarlanaraq respublikaya gətirilməsi səfərin nəticələrinin həm elmi-praktik, həm də yenilik dərəcəsini əsaslandıran faktorlardandır. Qeyd etməliyəm ki, Oksford universitetinin fəlsəfə və dillər fakültəsinin məzunu olan N.Ostler 1995-ci ildə "itmə təhlükəsi ilə üzləşən dillər cəmiyyəti"-ni təsis etmişdir. Sami dillər qrupunun, bir neçə dili çıxmama şərtilə, əsasən ölü dillərdən ibarət, bəlkə də bəşəriyyətin danıldığı ilk dillər qrupu olduğunu nəzərə alsaq, onun araşdırmalarının elmi-praktik əhəmiyyətini başa düşmək, bu araşdırmlara müasir və yeni yanaşma tərzini görmək olar.

Səfərin nəticələrinin əhəmiyyət və elmiliyini əsaslandıran amillərdən biri də Sami dillərin

B. Məsəf

tədqiqində əsas fiqurlardan biri olan böyük Alman şərqşünası T. Nöldekenin respublikada mövcud olmayan araşdırmasının İordaniya Universiteti kitabxanasından aşkarlanaraq tədqiqata cəlb edilməsidir. Qeyd etməliyəm ki, Nöldeke o dilçilərdəndir ki, onun Sami dillərin tədqiqində oynadığı rolü Sibəveyhinin Ərəb dilinin tədqiqindəki rolü ilə müqayisə etmək olar. Çünkü hər iki müəllifdən sonra gələn dilçilər nəslİ onların fikirləri qarşısında baş əyərək bu fikirləri şərh və izah etməklə məşğul olmuşlar.

Ezamiyyətin nəticələrinin əhəmiyyət və elmiliyini sübut etmək üçün yuxarıdakı əsərlər siyahısını davam etdirmək, onların zəruriliyini vurğulamaq mümkün olsa da, biz yalnız daha iki müəllifin adını çəkməklə kifayətlənirik.

Səfər zamanı əldə etdiyimiz əsərlər arasında K. Brokkelmanın, İ. Vulfinson və s. müəlliflərin mövzu ilə əlaqədar araşdırmaları xüsusi şəkildə göstəriləlidir. Qeyd etmək lazımdır ki, həm Brokkelmanın, həm də Vulfinsonun əsəri Sami dillərin tədqiq edilməsində əsas mənbələrdən sayılır. Nöldekenin tələbəsi olan Brokkelman bu sahədə bir qədər də irəli gedərək Sami dillərin tədqiqi metodlarını inkişaf etdirmiş, cəsarətlə deyə bilərik ki, bu istiqamətdə yeni səhifə aça bilmışdır. Onun əsas uğuru müəlliminin tarixi-müqayisəli, əsasən nəzəri metodologiyasını praktik tətbiq səviyyəsinə keçirə bilməsindədir. Dünya şərqşünaslıq tarixində öz adını həkk etmiş Brokkelmanın bu əsəri dahi ərəb dilçilərindən olan R. Əbdüttəvvab tərefindən ərəb dilinə tərcümə edilmişdir. Adı çəkilən müəlliflərin araşdırmalarının səfər zamanı əldə edilərək tədqiqata cəlb edilməsi ezamiyyətin məhsuldar olduğunu sübut edən amillərdəndir.

2. 13.12.-20.12.2015-ci il tarixində İsrail Dövlətində Yeruşəlim İbri dili Universiteti, Humanitar elmlər Fakultəsi, Tel-Əvviv Universiteti, sami dilləri kafedrası həyata keçirilən elmi məzuniyyətin məqsədi tədqiqatın lazımı şəkildə aparılmasını təmin etmək məqsədilə qədim Sami xalqlarının məskunlaşlığı tarixi məkanlardan biri kimi İsrailin iki ən böyük universitetlərinin - Yeruşəlim və Tel-Əvviv Universitetlərinin kitabxanalarında mövzu ilə əlaqədar mənbələrin tədqiqata cəlb edilməsindən ibarətdir. Səfər zamanı həm Yeruşəlim, həm də Tel-Əvviv Universitetlərinin kitabxanalarındakı əlaqədar ədəbiyyat tərifimizdən araşdırılmış, tədqiqat üçün zəruri sayılan, lakin respublikamızda mövcud olmayan bir çox mənbə aşkar edilib respublikaya gətirilmişdir.

Səfər zamanı Tel-Əvviv Universitetinin Sami dillər kafedrasında olmuş, buradakı mütəxəssislərlə məsləhətləşmələr apararaq onların təcrübəsindən yararlanmağa çalışmış, ən əsası isə Sami dillər kafedrasının müdürü professor Şlomo Yizre'el ilə görüşmüşəm. Hələ İsrailə getməzdən əvvəl professor ilə münasibət qurmuş, onun elmi fəaliyyəti ilə yaxından tanış olmuşdum. Professor Şlomo Yizre'el dahi şərqşunas Qideon Qoldenberqin tələbəsi olmuş, İsrailə yanaşı, bir çox dünya universitetlərində sami dillərinin tarixi və qrammatikası mövzusunda oxuduğu maraqlı mühazirələri ilə şöhrət qazanmışdır. Tel-Əvviv Universitetinə Şlomo Yizre'elin xüsusi dəvəti ilə getmişdim. 3 gün ərzində professorun magistr və gənc alımlar üçün oxuduğu sami dillərinin müqayisəli tədqiqi ilə bağlı 5 mühazirəsində iştirak edib bir çox qeydlər götürdüm. Görüşümüzün ikinci günündə isə professor evində bir neçə aspirantı ilə birlikdə mənim şərəfimə ziyafət təşkil etdi. Bu zaman professorun evindəki zəngin kitabxana ilə tanış olmaq imkanı əldə etdim. Professor kitabxanasından bəzi kitabları mənə hədiyyə etdi və bu kitablar layihənin daha dərinlən tədqiqi üçün böyük əhəmiyyət kəsb edirlər. Bundan əlavə, professor bu vaxta qədər oxuduğu və bundan sonra oxuyacağı bütün mühazirələrinin mətnlərini mənə göndərəcəyini və etdi və artıq onların müəyyən hissəsini göndərmişdir.

İsrailə getməzdən əvvəl sami dillərinin tədqiqi ilə bağlı ibri dilli mənbələrin əldə olunmasında böyük çətinliklə qarşılaşırdıq. Səfər zamanı İsrail alımlarının bu sahədə əldə etdikləri nailiyyətlərlə daha yaxından tanış olmaq imkanı əldə etdim və Xayim Rabin, Qideon Qoldenberq və s.



müəlliflərin əsərləri tərəfimizdən aşkarlanaraq respublikaya gətirilməsi səfərin nəticələrinin həm elmi-praktik, həm də yenilik dərəcəsini əsaslandıran faktorlardandır. Sami dillər qrupunun, bir neçə dili çıxmış şərtilə, əsasən ölü dillərdən ibarət, bəlkə də bəşəriyyətin danişdiyi ilk dillər qrupu olduğunu nəzərə alsaq, əldə olunan araşdırılmaların elmi-praktik əhəmiyyətini başa düşmək, bu araşdırımlara müasir və yeni yanaşma tərzini görmək olar.

Səfərin nəticələrinin əhəmiyyət və elmiliyini əsaslandıran amillərdən biri də çox böyük təsadüf nəticəsində "Qədim arami dilinin qrammatikası" kitabının və həmcinin "Arami-ibri lügəti"nin aşkarlanması hesab oluna bilər. Arami dili sami dillər ailəsinə daxil olan ən qədim və ən geniş dillərdən biridir və sami dillərinin müqayisəli tədqiqi zamanı bu dildən yan keçmək qeyri mümkün kündür. Azərbaycanda bu dil ilə bağlı hər hansı bir ədəbiyyatın olmaması və bu dilin tədqiqi ilə məşğul olan mütəxəssislərin də olmaması səbəbindən müəyyən çatışmamazlıqlar özünü göstəriridi.

7 Layihə üzrə elmi ekspedisiyalarda iştirak (əgər varsa)

(burada doldurmali)

Layihə üzrə bir neçə elmi ekspedisiya həyata keçirilmişdir. Onlardan aşağıdakılari qeyd edə bilərik:

1. BDU-nun Şərqşünaslıq fakültəsinin kitabxana fondu
2. AMEA-nın kitabxanası
3. M.F. Axundov adına Milli kitabxananın qədim kitablar fondu
4. Əlyazmalar İnstitutunun kitabxanası

İordaniya Dövlət Universitetinin kitabxanası

Yerusəlim və Tel-Əviv Universitetlərinin kitabxanaları

8 Layihə üzrə digər tədbirlərdə iştirak

(burada doldurmali)

- Layihənin rəhbərinin BDU-nun Şərqşünaslıq fakültəsində təşkil etdiyi "Yaxın Şərq bu gün" mövzusunda elmi-praktik simpozium
- İsrail dövlətinin Bakıdakı səfirliyində mövzu ilə bağlı görüş
- Bəzi ərəb ölkələrinin Bakıdakı səfirliklərində mövzu ilə bağlı görüş

Layihə mövzusu üzrə elmi məruzələr (seminar, dəyirmi masa, konfrans, qurultay, simpozium və s. çıxışlar) (məlumat tam şəkildə göstəriləlidir: a) məruzənin növü: plenar, dəvətli, şifahi və ya divar məruzəsi; b) tədbirin kateqoriyası: ölkədaxili, regional, beynəlxalq)

(burada doldurmali)

10 Layihə üzrə əldə olunmuş cihaz, avadanlıq və qurğular, mal və materiallar, komplekləşdirmə məmulatları

(burada doldurmali)

Layihə üzrə bir kompüter, bir printer və digər lazımi materiallar əldə olunmışdır. Bu da işin gedişatında müəyyən irəliləyişlər yaratmışdır.

11 Yerli həmkarlarla əlaqələr

(burada doldurmali)

Bu mövzu ilə bağlı yerli həmkarların olmadığına görə əsasən metodoloji məsələlərlə bağlı bəzi yerli filoloqlarla görüşlər həyata keçirilmişdir.

12 Xarici həmkarlarla əlaqələr

(burada doldurmali)

İordaniya Dövlət Universitetinin bəzi alımları, əsasən isə Sami dilləri kafedrasının müdürü

B. Əlver

Məhəmməd Hasan Avvadi ilə görüşüb müəyyən bilik mübadiləsi aparılmışdır. İsrail də Tel-Əvviv Universitetinin sami dillər kafedrasının müdürü Şlomo Yizreel ilə görüşüb bəzi mühazirələrində iştirak etmiş, müəyyən zəruri materiallar əldə edilmişdir. Hal-hazırda internet vasitəsilə İsrail, Misir, İordaniya və s. ölkəlrin mütəxəssisləri ilə yazışmalar davam edir.

13 Layihə mövzusu üzrə kadr hazırlığı (əgər varsa)
(burada doldurməli)

14 Sərgilərdə iştirak (əgər baş tutubsa)
(burada doldurməli)

15 Təcrübəartırmada iştirak və təcrübə mübadiləsi (əgər baş tutubsa)
(burada doldurməli)

İordaniya Dövlət Universitetində 7 günlük təcrübə mübadiləsi
Tel-Əvviv Universitetində 3 günlük və Yeruşəlim Universitetində 2 günlük təcrübə mübadiləsi

16 Layihə mövzusu ilə bağlı elmi-kütləvi nəşrlər, kütləvi informasiya vasitələrində çıxışlar, yeni yaradılmış internet səhifələri və s. (məlumatı tam şəkildə göstərilməlidir)
(burada doldurməli)

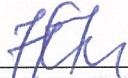
SİFARIŞÇI:
Elmin İnkişafı Fondu

Müşavir
Babayeva Ədilə Əli qızı


(imza)
"8" aprel 2016-cı il

İCRAÇI:

Layihə rəhbəri
Heybətov Heybət Hüseynaga oğlu


(imza)
"8" aprel 2016-cı il

Baş məsləhətçi
Qurbanova Səmirə Yaşar qızı


(imza)
"08" aprel 2016-cı il





AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ PREZİDENTİ YANINDA ELMIN İNKİŞAFI FONDU

MÜQAVİLƏYƏ ƏLAVƏ

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkışafı Fonduun elmi-tədqiqat programlarının, layihələrinin və digər elmi tədbirlərin maliyyələşdirilməsi məqsədi ilə qrantların verilməsi üzrə 2013-cü il üçün elan edilmiş əsas qrant müsabiqəsinin (EIF-2013-9(15)) qalibi olmuş layihənin yerinə yetirilməsi üzrə

ALINMIŞ NƏTİCƏLƏRİN ƏMƏLİ (TƏCRÜBİ) HƏYATA KEÇİRİLMƏSİ VƏ LAYİHƏNİN NƏTİCƏLƏRİNDƏN GƏLƏCƏK TƏDQİQATLARDA İSTİFADƏ PERSPEKTİVLƏRİ HAQQINDA MƏLUMAT VƏRƏQİ (Qaydalar üzrə Əlavə 16)

Layihənin adı: Sami dillərinin müqayisəli qrammatikası (ərəb və ibri dilləri)

Qrantın məbləği: 50 000 manat

Layihə rəhbərinin soyadı, adı və atasının adı: Heybətov Heybət Hüseynəğa oğlu

Layihənin nömrəsi: EIF-2013-9(15)-46/40/5-M-42

Müqavilənin imzalanma tarixi: 10 mart 2015-ci il

Qrant layihəsinin yerinə yetirilmə müddəti: 12 ay

Layihənin icra müddəti (başlama və bitmə tarixi): 01 aprel 2015-ci il – 01 aprel 2016-ci il

1. Layihənin nəticələrinin əməli (təcrübi) həyata keçirilməsi

1

Layihənin əsas əməli (təcrübi) nəticələri, bu nəticələrin məlum analoqlar ilə müqayisəli xarakteristikası

(burada doldurmali)

Respublikamızda hər iki dil sahəsində mütəxəssislərin yetişməsi, ibri dilinin son 50 ildə keçdiyi inkişaf yolu, onun Yaxın Şərqdə müstəqil ünsiyyət vasitəsinə çevrilmesi ərəb dili ilə ibri dilinin bir-birinə təsir parametrlərinin müəyyənləşdirilməsi zərurətini doğurmuşdur. Bu qarşılıqlı təsirin təzahür formalarını öyrənmək, onun sərhədlərini müəyyənləşdirmək, haradan qaynaqlandığını, hansı istiqamətə yönəldiyini, oxşar və fərqli cəhətlərinin nədən ibarət olmasını göstərmək müqayisəli dilçilik üçün aktuallıq kəsb edən məsələlərdəndir. Hesab edirik ki, ərəb-ibri dillərinin müqayisəli tədqiqini nəzərdə tutan bu araştırma respublika samişunaslığının inkişafında irəliyə doğru atılan bir addım olmaqla yanaşı, gələcəkdə digər sami dillərinin tədqiqi

Üçün də əlverişli zəmin yaradacaq.

Müasir dövrümüzdə dünyanın əksər universitetlərində sami dillərini ayrı-ayrılıqda və müqayisəli şəkildə tədqiq edən kafedralar fəaliyyət götərir. Azərbaycanda da müqayisəli samışunaslıq məktəbinin formalaşması zənnimizcə çox məqsədə uyğun, bəlkə də çox vacibdir.

Layihə çərcivəsində respublikamızda inkişaf edən hər iki sami dili məktəbləriinin nəzəri-təcrübi nailiyyətlərini təhlil edərək, yeni, fundamental bir tədqiqat işinin ortaya qoyulması nəzərdə tutulmuşdur. Əsərin hazırlanmasında respublikamızda çapdan çıxmış dilçilik əsərləri ilə yanaşı rus, Avropa, ərəb və İsrail samışunaslarının əsərləri, bu sahə üzrə elmi dövri-nəşrlərdən istifadə olunmuşdur.

2 Layihənin nəticələrinin əməli (təcrübi) həyata keçirilməsi haqqında məlumat (istehsalatda tətbiq (tətbiqin aktını əlavə etməli); tədris və təhsildə (nəşr olunmuş elmi əsərlər və s. – təhsil sisteminə tətbiqin aktını əlavə etməli); bağlanmış xarici müqavilələr və ya beynəlxalq layihələr (kimlə bağlanıb, müqavilənin və ya layihənin nömrəsi, adı, tarixi və dəyəri); dövlət proqramlarında (dövlət orqanının adı, qərarın nömrəsi və tarixi); ixtira üçün alınmış patentlərdə (patentin nömrəsi, verilmə tarixi, ixtiranın adı); və digərlərində)

(burada doldurmali)

Layihənin əsas təcrübi nəticəsi ondan ibarətdir ki, Şərqşunaslıq fakültəsinin magistr pilləsində Sami dillərinin müqayisəli qrammatikası, Ümumi və ibri dilçiliyi, İbri dilinin tarixi metodologiyası və İbri filologiyasına giriş fənlərinin tədrisində əldə olunan materiallar mühazirə mətnlərinin əsasına çevrilmişdir.

Eyni zamanda Şərqşunaslıq fakültəsi Ərəb filologiyası kafedrasının bir magistrantına müqayisəli sami dilçiliyi üzrə mövzu verilmiş və bu işdə rəhbərlik layihənin icraçısı tərəfindən həyata keçirilir.

Layihənin rəhbəri ərəb filologiyasının tədqiqi ilə əlaqədar AMEA-na müraciət edərək bu il doktoranturaya daxil olmuşdur.

Layihənin mövzusu ilə bağlı tezis və məqalə ingilis dilinə tərcümə edilib İsraildə İbri dili Akademiyasına təqdim edilmişdir.

2. Layihənin nəticələrindən gələcək tədqiqatlarda istifadə perspektivləri

1 Nəticələrin istifadəsi perspektivləri (fundamental, tətbiqi və axtarış-innovasiya yönlü elmi-tədqiqat layihə və proqramlarında; dövlət proqramlarında; dövlət qurumlarının sahə tədqiqat proqramlarında; ixtira və patent üçün verilmiş ərizələrdə; beynəlxalq layihələrdə; və digərlərində)

(burada doldurmali)

Nəticə etibarı ilə Azərbaycan samışunaslığının sonrakı dövrlərdə inkişafi üçün əsas ola biləcək bir işin ortaya qoyulması gözlənilir. Tədqiqatın elmi-praktik əhəmiyyəti onun bir vəsait kimi respublika ali məktəblərinin Regionşunaslıq, Şərqşunaslıq, Tarix, Filologiya bölmələrində

B. Məsəf

tədris edilə bilməsindədir. Həmçinin əsər hər iki dili akademik səviyyədə öyrənmək istəyənlər, bu sahə üzrə elmi tədqiqat işi aparan mütəxəssislər üçün əsas elmi-praktik vəsaitlərdən birinə çevrilə bilər.

Keçən əsrin ortalarından etibarən ibri dilinin tədqiqi məsələsi ümumiyyətlə samışunaslığa olan marağı, onun praktik əhəmiyyətini dünya səviyyəsində artırmış və bu istiqamətdə tədqiqatların aparılması zərurətini doğurmuşdur. Həmçinin qeyd etmək lazımdır ki, tədqiqat işinin nəşri respublikanın ali məktəblərinin əlaqədar fakültələrində yeni bir fənnin- samışunaslıq fənninin tədrisi üçün əsas ola bilər.

Bundan əlavə, BDU-nun Şərqsünaslıq fakültəsinin əreb filologiyası kafedrasının və bu kafedranın tərkibində fəaliyyət göstərən ibri şöbəsinin bakalavr və magistr pillələrində tədris olunan 10-a qədər fənn üzrə dərs vəsaiti (əreb və ibri dillərinin filologiyasına giriş, müqayisəli dilçilik və s.) kimi istifadə edilə bilər. Onu da qeyd etmək lazımdır ki, bu fənlər üzrə dərsliklərin olmaması tədris prosesində müəyyən çətinliklər yaradır.

Nəticə olaraq, deyə bilərik ki, təqdim olunacaq iki cildli tədqiqat işimiz gələcəkdə həmin məsələlərin daha dərindən tədqiqi, hər bir sahə üzrə funfamental araşdırımaların aparılması üçün böyük zəmin rol oynayacaq.

SİFARIŞÇI:

Elmin İnkışafı Fondu

Müşavir

Babayeva Ədilə Əli qızı

(imza)

"8" aprel 2016 -ci il

İCRAÇI:**Layihə rəhbəri**

Heybətov Heybət Hüseynəğa oğlu

(imza)

"8" aprel 2016 -ci il

Baş məsləhətçi

Qurbanova Səmirə Yaşar qızı

(imza)

"08" aprel 2016 -ci il



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ PREZİDENTİ YANINDA ELMİN İNKİŞAFI FONDU

MÜQAVİLƏYƏ ƏLAVƏ

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin
İnkışafı Fonduun elmi-tədqiqat programlarının, layihələrinin
və digər elmi tədbirlərin maliyyələşdirilməsi məqsədi ilə
qrantların verilməsi üzrə 2013-cü il üçün elan edilmiş əsas
qrant müsabiqəsinin (EIF-2013-9(15)) qalibi olmuş
layihənin yerinə yetirilməsi üzrə

ALINMIŞ ELMİ MƏHSUL HAQQINDA MƏLUMAT (Qaydalar üzrə Əlavə 17)

Layihənin adı: Sami dillərinin müqayisəli qrammatikası (ərəb və ibri dilləri)

Layihə rəhbərinin soyadı, adı və atasının adı: Heybətov Heybət Hüseynaga oğlu

Qrantın məbləği: 50 000 manat

Layihənin nömrəsi: EIF-2013-9(15)-46/40/5-M-42

Müqavilənin imzalanma tarixi: 10 mart 2015-ci il

Qrant layihəsinin yerinə yetirilmə müddəti: 12 ay

Layihənin icra müddəti (başlama və bitmə tarixi): 01 aprel 2015-ci il – 01 aprel 2016-ci il

Diqqət! Bütün məlumatlar 12 ölçülü Arial şrifti ilə, 1 intervalla doldurulmalıdır

1. Elmi əsərlər (sayı)

No	Tamlıq dərəcəsi	Dərc olunmuş	Çapa qəbul olunmuş və ya çapda olan	Çapa göndərilmiş
1.	Elmi məhsulun növü Monoqrafiyalar həmçinin, xaricdə çap olunmuş			

B. Mamed

2.	Məqalələr həmçinin xarici nəşrlərdə		1. Sami xalqları və sami dillərinin tarixi 2. Ebla mətnlərinin dili 3. müqayisəli dilçiliyin tarixi 4. Ədom xalqı və ədom dilinin tarixi
3.	Konfrans materiallarında məqalələr O cümlədən, beynəlxalq konfras materiallarında		
4.	Məruzələrin tezisləri həmçinin, beynəlxalq tədbirlərin toplusunda		
5.	Digər (icmal, atlas, kataloq və s.)		

2. İxtira və patentlər (sayı)

No	Elmi məhsulun növü	Alınmış	Verilmiş	Ərizəsi verilmiş
1.	Patent, patent almaq üçün ərizə			
2.	İxtira			
3.	Səmərələşdirici təklif			

3. Elmi tədbirlərdə məruzələr (sayı)

No	Tədbirin adı (seminar, dəyirmi masa, konfrans, qurultay, simpozium və s.)	Tədbirin kateqoriyası (ölkədaxili, regional, beynəlxalq)	Məruzənin növü (plenar, dəvətli, şifahi, divar)	Sayı
1.				
2.				
3.				

SİFARIŞÇI:

İCRAÇI: