



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ PREZİDENTİ YANINDA ELMİN İNKİŞAFI FONDU

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkişafı Fondunun və Azərbaycan Respublikasının Rabitə və İnformasiya Texnologiyaları Nazirliyinin İKT-nin inkişafına yönəlmiş əhəmiyyətli layihələrin dəstəklənməsi məqsədi ilə qrantların verilməsi üzrə 2013-cü il üçün 2-ci məqsədli birgə İKT müsabiqəsinin (EIF-RİTN-MQM-2/İKT-2-2013-7(13)) qalibi olmuş və yerinə yetirilmiş layihə üzrə

YEKUN ELMİ-TEXNİKİ HESABAT

Layihənin adı: **Diaspora məktəbləri üçün interaktiv dərs vəsaitlərinin yaradılması (coğrafiya fənninin təmsalında)**

Layihə rəhbərinin soyadı, adı və atasının adı: **Əhmədov Mehdi Nizami oğlu**

Qrantın məbləği: **30 000 manat**

Layihənin nömrəsi: **EIF-RİTN-MQM-2/İKT-2-2013-7(13)-29/10/1-M-21**

Müqavilənin imzalanma tarixi: **30 aprel 2014-cü il**

Qrant layihəsinin yerinə yetirilmə müddəti: **12 ay**

Layihənin icra müddəti (başlama və bitmə tarixi): **01 may 2014-cü il – 01 may 2015-ci il**

Diqqət! Bütün məlumatlar 12 ölçülü Arial şrifti ilə, 1 intervalla doldurulmalıdır

Diqqət! Uyğun məlumat olmadığı təqdirdə müvafiq bölmə boş buraxılır

Hesabatda aşağıdakı məsələlər işıqlandırılmalıdır:

1 Layihənin həyata keçirilməsi üzrə yerinə yetirilmiş işlər, istifadə olunmuş üsul və yanaşmalar

Müasir dünyada dərs tədrisi metodologiyalarında multimedia və interaktiv sistemləri mühüm yer tutur. Araşdırmalar göstərir ki, şagirdlər və tələbələr dərs mövzunu interaktiv oyunlar və multiplikasiya vasitələri ilə daha rahat, tez və yaxşı gavrıyır. Tədqiqatlar elektron dərsliklərin istifadə edən şagirdlərin bilik səviyyəsinin 30% qədər artmasını göstərir.

Layihə çərçivəsində coğrafiya fənni üzrə interaktiv dərs kursu tərtib olunmuşdur. Interaktiv dərs vəsaitlərinin yaradılması zamanı bir necə metodologiya və üsullardan istifadə olunmuşdur.

Ümumi layihənin idarə olunması "Scrum" metodologiyası üzrə həyata keçirilmişdir. Bu metodologiya informasiya sistemləri, proqram təminatı, multimedia, interaktiv və digər sistemlərin yaradılması zamanı istifadə olunur. Bu metodologiyanın əsas bir üstünlükləri hər biri Tədris kursu 10 moduldan ibarətdir:

1. Azərbaycan respublikası fiziki-coğrafi mövqeyi (animasiyalı dərs modulu)
2. Azərbaycan respublikası iqtisadi-coğrafi mövqeyi (animasiyalı dərs modulu)

3. Azərbaycan sənayəsi (animasiyalı dərs modulu)
4. Azərbaycan neft sənayəsi (animasiyalı dərs modulu)
5. Azərbaycan fiziki xəritəsi (interaktiv oyun modulu)
6. Azərbaycan respublikasının inzibati-ərazi bölgüsü (interaktiv oyun modulu)
7. Azərbaycanın kənd təsərrüfatı (interaktiv oyun modulu)
8. Azərbaycan görməli yerləri (interaktiv oyun modulu)
9. Qorunan ərazilər: (təlimat və oyun modulu)
10. Testlər modulu

Kursun dizaynı elə qurulub ki, kursun əvvəlində Azərbaycan respublikası barəsində ətraflı məlumatlar verilir: fiziki-coğrafi mövqeyi barəsində, iqtisadi-coğrafi mövqeyi barəsində, ümumi və neft sənayəsi barəsində, fiziki və inzibati-ərazi xəritələri, kənd təsərrüfatı, görməli yerləri. Bu dərsləri şagird baxdıqdan sonra, əldə olunmuş bilikləri və yeni bilikləri interaktiv oyun vəsitəsi ilə yoxlaya və qavriya bilər. Kursun sonunda şagirdlər testlərdən istifadə edərək, bütöv kurs üzrə alınmış biliklərini yoxlaya bilər.

Təklif olunan Kurs animasiyadan istifadə edilən çoxsaylı model və izahatlardan ibarətdir, bu da öz növbəsində materialın dərk etməsini xeyli asanlaşdırır, əhəmiyyətli detalların yadda qalmasını təmin edir, Azərbaycana marağı artırır. Test tapşırıqlarının nəticələri LMS (learning management system, məsələn Moodle LMS) vəsitəsilə serverdə saxlanılması təmin etmək olur. Material Azərbaycan dilində hazırlanıb və Təhsil nazirliyi tərəfindən təsdiq olunmuş dərslərə əsaslanır.

Əsas üsul və metodologiyalarından biri vizual və səs siqnallarının uşaq beyninə təsiri sahəsində uşaqların oyrendikləri fənnə maksimum dərəcədə maraqlarını, qavranma səviyyəsini artırılmasını təmin edilməsi, müxtəlif rənglər, səslər kombinasiyalarından, animasiya növlərindən, oyun vəsitələrindən, müvafiq proqram təminatı vəsitələrindən istifadə edərək müasir tələblərə cavab verən interaktiv tədris kursun yaradılmışdır.

Layihə zamanı dərslərin kursunun nəyin ki diaspora məktəblərində və hətta Azərbaycan respublikasının ərazisində yerləşən məktəblərində istifadəsi mümkünü qərara alınmışdır.

2	Layihənin həyata keçirilməsi üzrə planda nəzərdə tutulmuş işlərin yerinə yetirilmə dərəcəsi (faizlə qiymətləndirməli)
	100%
3	<p>Hesabat dövründə alınmış elmi nəticələr (onların yenilik dərəcəsi, elmi və təcrübi əhəmiyyəti, nəticələrin istifadəsi və tətbiqi mümkün olan sahələr aydın şəkildə göstərməlidir)</p> <p>Bu interaktiv dərs kursu sifarişçiyə Azərbaycan respublikasının və diaspora məktəblərində coğrafiya fənni təhsilində yeni interaktiv tədris kursunun tətbiq etməyə imkan yaradacaq. İnteraktiv kurs tələbələrə və şagirdlərin məlumatların və coğrafiya fənni qavranmasını ən azı 30% qədər artıracaq. Əlavə olaraq kursu istifadə edən müəllimlər şagirdlərdə fənnə daha çox artımını müşahidə edəcəklər.</p>
4	<p>Layihə üzrə elmi nəşrlər (elmi jurnallarda məqalələr, monoqrafiyalar, icmalar, konfrans materiallarında məqalələr, tezislər) (dərc olunmuş, çapa qəbul olunmuş və çapa göndərilmişləri ayrılıqda qeyd etməklə, uyğun məlumat - jurnalın adı, nömrəsi, cildi, səhifələri, nəşriyyat, indeksi, İmpact Factor, həmmüəlliflər və s. bunun kimi məlumatlar - ciddi şəkildə dəqiq olaraq göstərməlidir) <i>(surətlərini kağız üzərində və CD şəkildə əlavə etməli!)</i></p> <p><i>(burada doldurmalı)</i></p>

5	İxtira və patentlər, səmərələşdirici təkliflər (burada doldurulmalı)
6	Layihə üzrə ezamiyyətlər (ezamiyyə baş tutmuş təşkilatın adı, şəhər və ölkə, ezamiyyə tarixləri, həmçinin ezamiyyə vaxtı baş tutmuş müzakirələr, görüşlər, seminarlarda çıxışlar və s. dəqiq göstərilməlidir) Layihə üzrə Ukraynanın Kiev şəhərinə iki ezamiyyə baş tutmuşdur. Birinci ezamiyyə layihənin üçüncü rübündə, dekabr ayında baş tutmuşdur - Azərbaycan respublikasının Ukraynadakı diasporası. İkinci ezamiyyə layihənin dördüncü rübündə, mart ayında baş tutmuşdur - Azərbaycan respublikasının Ukraynadakı diasporası. Ezamiyyə zamanı interaktiv dərslər göstərilmişdir və proqram təminatının imkanları göstərilmişdir.
7	Layihə üzrə elmi ekspedisiyalarda iştirak (əgər varsa) (burada doldurulmalı)
8	Layihə üzrə digər tədbirlərdə iştirak (burada doldurulmalı)
9	Layihə mövzusu üzrə elmi məruzələr (seminar, dəyirmi masa, konfrans, qurultay, simpozium və s. çıxışlar) (məlumat tam şəkildə göstərilməlidir: a) məruzənin növü: plenar, dəvətli, şifahi və ya divar məruzəsi; b) tədbirin kateqoriyası: ölkədaxili, regional, beynəlxalq) (burada doldurulmalı)
10	Layihə üzrə əldə olunmuş cihaz, avadanlıq və qurğular, mal və materiallar, komplektləşdirmə məmulatları Coğrafiya fənni üzrə multimediyalı dərslər kursu (proqram təminatı)
11	Yerli həmkarlarla əlaqələr Layihə çərçivəsində yerli məktəb müəllimləri, proqramist və interaktiv ssenaristlərlə əməkdaşlıq edilmişdir. Əməkdaşlar ilə oyun tərtibatı zamanı yaranmış problemlər və həlli yolları müzakirə olunmuşdur. Dərslər və interaktiv oyunlar müəllimlər tərəfindən yoxlanılmış və sınaqdan keçirilmişdir.
12	Xarici həmkarlarla əlaqələr Ukrayna və Rusiya mütəxəssisləri ilə əlaqələr qurulmuşdur. Mütəxəssislər ilə oyun tərtibatı zamanı yaranmış problemlər və həlli yolları müzakirə olunmuşdur
13	Layihə mövzusu üzrə kadr hazırlığı (əgər varsa) (burada doldurulmalı)
14	Sərgilərdə iştirak (əgər baş tutubsa) (burada doldurulmalı)
15	Təcrübəartırmada iştirak və təcrübə mübadiləsi (əgər baş tutubsa) (burada doldurulmalı)

16 Layihə mövzusu ilə bağlı elmi-kütləvi nəşrlər, kütləvi informasiya vasitələrində çıxışlar, yeni yaradılmış internet səhifələri və s. (məlumatı tam şəkildə göstərməlidir)

(burada doldurmalı)

SİFARİŞÇİ:

Elmin İnkişafı Fondu

Müşavir

Babayeva Ədilə Əli qızı



(imza)

"08" 07 2015-ci il

Baş məsləhətçi

Daşdəmirova Xanım Faiq qızı



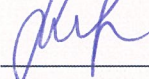
(imza)

" " 201_-ci il

İCRAÇI:

Layihə rəhbəri

Əhmədov Mehdi Nizami oğlu



(imza)

"8" Sentyabr 2015-ci il



**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ PREZİDENTİ YANINDA
ELMİN İNKİŞAFI FONDU**

MÜQAVİLƏYƏ ƏLAVƏ

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkişafı Fondunun və Azərbaycan Respublikasının Rabitə və İnformasiya Texnologiyaları Nazirliyinin İKT-nin inkişafına yönəlmiş əhəmiyyətli layihələrin dəstəklənməsi məqsədi ilə qrantların verilməsi üzrə 2013-cü il üçün 2-ci məqsədli birgə İKT müsabiqəsinin (EİF-RİTN-MQM-2/İKT-2-2013-7(13)) qalibi olmuş və yerinə yetirilmiş layihə üzrə

**ALINMIŞ NƏTİCƏLƏRİN ƏMƏLİ (TƏCRÜBİ) HƏYATA KEÇİRİLMƏSİ
VƏ LAYİHƏNİN NƏTİCƏLƏRİNDƏN GƏLƏCƏK TƏDQİQATLARDAN
İSTİFADƏ PERSPEKTİVLƏRİ HAQQINDA
MƏLUMAT VƏRƏQİ
(Qaydalar üzrə Əlavə 16)**

Layihənin adı: **Diaspora məktəbləri üçün interaktiv dərs vəsaitlərinin yaradılması (coğrafiya fənninin təmsalında)**

Layihə rəhbərinin soyadı, adı və atasının adı: **Əhmədov Mehdi Nizami oğlu**

Qrantın məbləği: **30 000 manat**

Layihənin nömrəsi: **EİF-RİTN-MQM-2/İKT-2-2013-7(13)-29/10/1-M-21**

Müqavilənin imzalanma tarixi: **30 aprel 2014-cü il**

Qrant layihəsinin yerinə yetirilmə müddəti: **12 ay**

Layihənin icra müddəti (başlama və bitmə tarixi): **01 may 2014-cü il – 01 may 2015-ci il**

1. Layihənin nəticələrinin əməli (təcrübi) həyata keçirilməsi

1 Layihənin əsas əməli (təcrübi) nəticələri, bu nəticələrin məlum analoqlar ilə müqayisəli xarakteristikası

Azərbaycanda son illər üzrə elmi potensialın artırılması istiqamətində böyük işlər aparılır. Bu işlər sırasında məktəblərdə və digər təhsil müəssisələrində yeni tədris metodologiyaları və üsulları tətbiq və istifadə olunur.

Dünyada özünü təsdiq etmiş üsullardan biri multimediyaya və interaktiv dərsliklərdən istifadə olunmasıdır. Bunu nəzər alaraq layihə çərçivəsində coğrafiya fənni təmsalında multimediyalı, interaktiv dərs kursu tərtib olunmuşdur.

İnteraktiv kursun dünya üzrə analoqları sırasında www.codeacademy.com və

www.lynda.com saytı adlandırıla bilər.

Layihə çərçivəsində yaradılmış dərs kursu yuxarıda sadalanan analoqlarından onu fərqləndirir ki, məs bu resurslar yalnız informasiya texnologiyaları istiqaməti üzrə və yalnız sadə mətn və video dərslər formatında tərtib olunmuş. Adı çəkilən resurslar istifadə etmək üçün müəyyən texniki səviyyəyə malik olmaq və ingilis dilini mükəmməl bilmək məcburidir. Müqayisə olaraq yaradılmış dərslik Azərbaycan dilində, heç bir texniki səviyyə malik olmamaq şərti ilə (adi kompyuter bilikləri) istifadə etmək olar. Dərsliyin sadəliyi onları şagirdlər tərəfindən istifadə olunmasını imkan yaradır.

2 Layihənin nəticələrinin əməli (təcrübi) həyata keçirilməsi haqqında məlumat (istehsalatda tətbiq (tətbiqin aktını əlavə etməli); tədris və təhsildə (nəşr olunmuş elmi əsərlər və s. – təhsil sisteminə tətbiqin aktını əlavə etməli); bağlanmış xarici müqavilələr və ya beynəlxalq layihələr (kimlə bağlanıb, müqavilənin və ya layihənin nömrəsi, adı, tarixi və dəyəri); dövlət proqramlarında (dövlət orqanının adı, qərarın nömrəsi və tarixi); ixtira üçün alınmış patentlərdə (patentin nömrəsi, verilmə tarixi, ixtiranın adı); və digərlərində)

(burada doldurmalı)

2. Layihənin nəticələrindən gələcək tədqiqatlarda istifadə perspektivləri

1 Nəticələrin istifadəsi perspektivləri (fundamental, tətbiqi və axtarış-innovasiya yönü elmi-tədqiqat layihə və proqramlarında; dövlət proqramlarında; dövlət qurumlarının sahə tədqiqat proqramlarında; ixtira və patent üçün verilmiş ərizələrdə; beynəlxalq layihələrdə; və digərlərində)

Yaradılmış dərslik, tam dolğun və müstəqil dərslik kimi hesab etmək olar. İnteraktiv dərsliyi Azərbaycan respublikasının diasporalarında, Azərbaycan respublikasının məktəblərində və coğrafiya fənnindən müstəqil şəkildə öyrənmək və bilik artırmaq üçün istifadə etmək olar.

İCRAÇI:

SİFARIŞÇI:

Elmin İnkişafı Fondu

Müşavir

Babayeva Ədilə Əli qızı

(imza)

"8" iyul 2015-ci il

Layihə rəhbəri

Əhmədov Mehdi Nizami oğlu

(imza)

"8" iyul 2015-ci il

Baş məsləhətçi

Daşdəmirova Xanım Faiq qızı

(imza)

"__" _____ 201__-ci il



**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ PREZİDENTİ YANINDA
ELMİN İNKİŞAFI FONDU**

MÜQAVİLƏYƏ ƏLAVƏ

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkişafı Fondunun və Azərbaycan Respublikasının Rabitə və İnformasiya Texnologiyaları Nazirliyinin İKT-nin inkişafına yönəlmiş əhəmiyyətli layihələrin dəstəklənməsi məqsədi ilə qrantların verilməsi üzrə 2013-cü il üçün 2-ci məqsədli birgə İKT müsabiqəsinin (EIF-RİTN-MQM-2/İKT-2-2013-7(13)) qalibi olmuş və yerinə yetirilmiş layihə üzrə

ALINMIŞ ELMİ MƏHSUL HAQQINDA MƏLUMAT
(Qaydalar üzrə Əlavə 17)

Layihənin adı: **Diaspora məktəbləri üçün interaktiv dərs vəsaitlərinin yaradılması (coğrafiya fənninin təmsalında)**

Layihə rəhbərinin soyadı, adı və atasının adı: **Əhmədov Mehdi Nizami oğlu**

Qrantın məbləği: **30 000 manat**

Layihənin nömrəsi: **EIF-RİTN-MQM-2/İKT-2-2013-7(13)-29/10/1-M-21**

Müqavilənin imzalanma tarixi: **30 aprel 2014-cü il**

Qrant layihəsinin yerinə yetirilmə müddəti: **12 ay**

Layihənin icra müddəti (başlama və bitmə tarixi): **01 may 2014-cü il – 01 may 2015-ci il**

Diqqət! Bütün məlumatlar 12 ölçülü Arial şrifti ilə, 1 intervalla doldurulmalıdır

1. Elmi əsərlər (sayı)

№	Tamlıq dərəcəsi	Dərc olunmuş		
		Çapa qəbul olunmuş və ya çapda olan	Çapa göndərilmiş	
1.	Elmi məhsulun növü			
	Monoqrafiyalar			
	həmçinin, xaricdə çap olunmuş			
2.	Məqalələr			
	həmçinin xarici nəşrlərdə			
3.	Konfrans materiallarında məqalələr			

	O cümlədən, beynəlxalq konfrans materiallarında			
4.	Məruzələrin tezisləri			
	həmçinin, beynəlxalq tədbirlərin toplusunda			
5.	Digər (icmal, atlas, kataloq və s.)			

2. İxtira və patentlər (sayı)

No	Elmi məhsulun növü	Alınmış	Verilmiş	Ərizəsi verilmiş
1.	Patent, patent almaq üçün ərizə			
2.	İxtira			
3.	Səmərələşdirici təklif			

3. Elmi tədbirlərdə məruzələr (sayı)

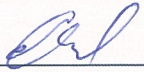
No	Tədbirin adı (seminar, dəyirmi masa, konfrans, qurultay, simpozium və s.)	Tədbirin kateqoriyası (ölkədaxili, regional, beynəlxalq)	Məruzənin növü (plənar, dəvətli, şifahi, divar)	Sayı
1.				
2.				
3.				

SİFARİŞÇİ:

Elmin İnkişafı Fondu

Müşavir

Babayeva Ədilə Əli qızı



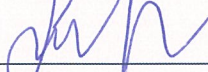
(imza)

"08" iyul 2015-ci il

İCRAÇI:

Layihə rəhbəri

Əhmədov Mehdi Nizami oğlu



(imza)

"8" iyul 2015-ci il

Baş məsləhətçi

Daşdəmirova Xanım Faiq qızı

(imza)

"__" _____ 201_-ci il