



Azərbaycan Respublikasının Prezidenti
yanında Dövlət İdarəcilik Akademiyası

**DAVAMLI İNKİŞAF NAMİNƏ
KADR POTENSİALININ
TƏKMİLLƏŞDİRİLMƏSİ:
AZƏRBAYCAN MODELİ**

*Araştırma, Azərbaycan Respublikasının
Prezidenti yanında Elmin İnkışafı Fondu
tərəfindən maliyyə dəstəyilə yerinə yetirilmişdir*



Azərbaycan Respublikasının Prezidenti
yanında Dövlət İdarəcilik Akademiyası

Davamlı inkişaf naminə kadr potensialının təkmilləşdirilməsi: Azərbaycan modeli

*Araşdırma, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti
yanında Elmin İnkışafı Fondu tərəfindən
maliyyə dəstəyilə yerinə yetirilmişdir.*

Bakı - 2016

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Dövlət İdarəcilik Akademiyası

Elmi redaktor: Azərbaycan Respublikasının Prezidenti
yanında Dövlət İdarəcilik Akademiyasının rektoru, Akademik Ələkbərov Urxan

Davamlı inkişaf naminə kadr potensialının təkmilləşdirilməsi: Azərbaycan modeli. Bakı – 2016, 74 s.

Araşdırma, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkışafı Fondu tərafından maliyyə dəstəyilə yerinə yetirilmişdir.

Layihənin nömrəsi: EIF/MQM/Universitet-2014-5(20)-11/10/5-M-09

ÖN SÖZ

Birləşmiş Millətlər Təşkilatının 2015-ci ilin sentyabrında Nyu Yorkda keçirilən 70-ci yubiley sessiyasında bəşəriyyətin XXI əsrдə üzləşdiyi əsas problemlər müzakirə edilib və hazırkı dönmədə onların qarşısının alınması üçün təcili tədbirlər müəyyənləşdirilib. İndiki nəsillərin rifahının yüksəldilməsini təmin edən və eyni zamanda gələcək nəsillərin tərəqqisi üçün şərait yaratmalı olan davamlı inkişafın XXI əsr və üçüncü minilliyyin başlıca prioriteti olması faktı bir daha təsdiqlənib. Eyni zamanda Nyu Yorkda BMT-nin təşəbbüsü ilə keçirilən Dünya sammiti də davamlı inkişafi üçüncü minilliyyin başlıca prioriteti kimi müəyyənləşdirib və “Davamlı İnkişaf Sammiti” kimi tarixə düşüb.

Bu ümumdünya forumlarının nəticəsi olaraq xüsusi sənəd - “Davamlı İnkişaf Məqsədləri” qəbul edilib. Sənəddə 2015-2030-cu illərdə bütövlükdə dünya və ayrı-ayrı dövlətlərin dünyanın inkişafı prosesinin davamlığını təmin etmək və hazırda bəşəriyyətin üzləşdiyi çağırışlara cavab məqsədilə atacaqları addımlar əksini tapıb.

Azərbaycanda yürüdülən ardıcıl uğurlu siyaset nəticəsində ölkənin davamlı sosial-iqtisadi inkişafı təmin edilmişdir. Ölkədə aparılan struktur islahatlar ictimai inkişafın hər bir sahəsində öz əksini tapmışdır. Ölkədaxili siyasi sabitlik və sosial-iqtisadi inkişafda əldə edilən uğurlar respublikanın beynalxalq aləmdə nüfuzunun artmasına səbəb olmuşdur.

Ölkənin sosial-iqtisadi inkişafının davamlı olmasında idarəetmə mexanizmin ahəng işləməsi vacib əhəmiyyət kəsb edib. Respublikamızın Prezidenti cənab İlham Əliyev 2015-ci ilin sonunda qeyd etmişdir ki, “2016-cı ildə idarəetmə sahəsində yeni islahatlar aparılacaq”, bu isə öz növbəsində ölkəmizin yeni şəraitdə davamlı inkişafına zəmin yaradacaq.

İdarəetmə fəaliyyətinin səmərəliliyi birbaşa olaraq kadr potensialından və gələcək mütəxəssislərin hazırlanması sahəsində görülən işlərdən birbaşa asılıdır. Bu baxımdan, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Dövlət İdarəciliğ Akademiyasında “Davamlı inkişaf naminə kadr potensialının təkmilləşdirilməsi: Azərbaycan modeli” adlı layihə şərçivəsində

aparılan işləri təqdirəlayıq hesab etmək olar. Bu layihənin respublika universitetləri arasında qrant müsabiqəsində qalib olması və onun Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkişafı Fondu tərəfindən maliyələşdirilməsi problemin aktuallığını bir daha təsdiqləyir.

Layihə 2015/2016 tədris ili ərzində DİA-nın əməkdaşları (prof.Ç.İsmayılov-layihə rəhbəri, professorlar Ə.Abdullayev, G.Qurbanova, i.e.d. X.Hüseynova, dos.E.Zeynalova və doktorant A.Həsənov) tərəfindən icra edilmişdir.

Akademik Urxan Ələkbərov

MÜNDƏRİCAT

ÖN SÖZ.....	3
1. Davamlı inkişafın siyasi, iqtisadi və sosial əsasları.....	5
2. Davamlı inkişafın idarəedilməsinin əsas fərqləndirici cəhətləri.....	10
3. Müasir çağırışlar və dövlət idarəetmə sistemi üçün mütəxəssislərin hazırlanmasının təkmilləşdirilməsi.....	19
4. Təhsil sistemində davamlı inkişafa dair biliklərin yayılması və təbliği.....	29
5. Davamlı inkişafın təmin edilməsində kadr potensialının gücləndirilməsi.....	38
6. Azərbaycan Respublikasında dövlət qulluqçusunun xidməti fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi.....	60
7. Azərbaycanda Respublikasında kadr potensialının gücləndirilməsində "ASAN xidmət" modeli.....	62
8. Təhsil və tədris sahəsində əsas tövsiyyələr.....	66
Ədəbiyyat siyahısı.....	71